

附件 2

2025 年河北省高等教育（研究生） 教学成果奖申报书

成果名称：教学案例库在资源利用与植物保护专业
硕士培养中的建设与实践

成果主要完成人姓名：贺字典 高素红 王秀平 杨 娟
高玉峰 温晓蕾 刘 敏 杨 敏
吴素霞

成果主要完成单位名称：河北科技师范学院

所属学科门类代码与名称：095132，资源利用与植物保护

成果网址：<https://smkjxy.hevttc.edu.cn/info/1108/2399.htm>

推荐单位名称：河北科技师范学院（盖章）

推荐时间：2025年9月10日

河北省教育厅制

承 诺 书

本人申报 2025 年河北省高等教育（研究生）教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

所在单位主要负责人签字（签章）：_____

年 月 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 所属学科门类按照教育部颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》分类填写。综合类成果填其他。

3. 需提供一个成果网址，将能够反映成果质量和水平的论文、奖励、报道、研究报告等支撑或旁证材料电子文档（PDF 格式）和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网址畅通。

4. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

5. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

6. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印复印无效。

7. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果起止时间	起始： 2017 年 1 月 完成： 2018 年 5 月 实践检验期： 7 年 4 月			
是否为省级研究生教改项目	是		是否为校级研究生教改项目	是

1.成果简介及主要解决的教学问题

1.1 成果简介

以“农业信息技术”“植物有害生物综合管理”和“农化产品高效利用与管理（案例）”等课程为核心，对教学案例系统开发、案例教学方法持续改进，取得了系列成果。

（1）建成了“前沿—思政—科学”三位一体的高质量教学案例库

以农业结构改革、农产品质量安全、乡村振兴、地理标志产品保护、电子商务、智慧农业与绿色植保等内容为主题，开发出 28 个教学案例，建成案例库。

（2）创建了“案例引领、项目驱动”的教学模式

学生以真实问题为项目做准备。课上争议辨析、问题诊断、小组探究、汇报、辩论等形式。课后拓展应用；教师将案例中的“教学重点”和“教学难点”凝练成“问题”。课上适时提供关键数据或信息，使课堂讨论深化，引出原理，总结方案。

（3）引入灰色关联分析法对案例教学效果进行量化评价

通过灰色关联分析得出案例教学效果与激发学习热情、主动查询资料、有效准备问题和专业知识提升的关联指数分别为 0.987、0.834、0.803 和 0.798，不仅实现了教学质量定量评价，高关联度教学评价指标反哺案例开发、教学过程，实现双促循环。

（4）师生实现“三融合、一驱动”双丰收，成果辐射全国

教师的科研成果指引案例开发与教学应用，教师出版了案例教材 1 部，发表教研论文 16 篇，建立隆化中药材产业专家工作站和绿色蔬菜创新驿站。学生获批河北省研究生创新项目 6 项、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 1 项、省级特等奖等 10 项、发表学术论文 60 余篇。

经过多年实践，本成果形成的案例和教学方法已被中国农业大学、吉林大学、河北农业大学等省内外 20 所高校借鉴应用，辐射效应显著，对推动资源利用与植物保护等专业学位研究生教学模式改革、提升高层次农林人才培养质量起到了重要的示范引领作用。

1.2 主要解决的教学问题

(1) 解决了教学内容与产业实践脱节的问题

通过将“供给侧改革”“互联网+农业”“绿色防控”等最前沿的产业现实问题转化为教学案例，打破了课堂与行业壁垒，实现了人才培养与产业需求的“零距离”对接。

(2) 突破了传统教学模式中学生创新与实践能力的培养不足的瓶颈

通过沉浸式案例研讨、项目式学习，引导学生从被动接收转为主动探究，并将教学过程科学量化，以研促教，将知识转化为科研能力与竞赛成果，培养了创新型、复合型人才。

(3) 弥补了教学改革成效缺乏科学量化评价的短板

运用灰色关联分析法模型，精准评估教学各环节与学生能力成长之间的关联度，实现了教学效果的科学诊断与精准优化，为教学改革提供了严谨的方法论。

2.成果解决教学问题的方法

为实现“应用型、复合型”人才的专业硕士培养目标，在找准现行资源利用与植物保护专业研究生培养的核心痛点后开发了适合专业学生特点的案例，构建与之相适应的教学模式、量化评价应用效果并被多所高校借鉴。

2.1 案例开发：以“前沿真实案例”为桥梁，破解理论与实践的壁垒，实现“教学即接轨”

本成果将农业前沿问题和真实产业问题转化为核心教学资源。昌黎旱黄瓜、毒姜、玉米—大豆带状复合种植、木霉菌剂等案例内容无一不是当前国家农业供给侧结构性改革、乡村振兴战略与绿色发展中最紧迫、最现实的课题。通过案例将产业真实问题转化为课堂内容，研究生不再拘泥于书本理论，而是运用所学知识去分析、辩论和尝试解决这些真实案例中的问题，从而彻底打破了教学与实践之间的时空壁垒，实现了人才培养与产业需求的“零距离”接轨。

2.2 案例教学：以“案例引领驱动”为路径，赋能创新素养，实现“学习即创造”

采用“案例前置—问题导出—理论探究—方案重构”的反转式教学路径，颠覆了“先理论后案例”的传统顺序。教师引领，抛出问题，把握节奏，关键时刻提供信息，抽丝剥茧，引导学生拨云见日。学生提前查资料、课上或辩论或小组探究或汇报等不同形式，各抒己见、百家争鸣，形成不同方案，激发了学生的创新潜能。自2017年应用案例教学以来，课程成绩优秀率达到84.6%，本项目组教师指导学生获得了河北省和学校研究生创新项目6项，全国和河北省挑战杯特等奖和二等奖等奖励11项，发表论文60余篇。

2.3 效果评价：以“科学分析方法”为工具，量化教学成效，实现“改革即实证”

本成果将学生在案例教学中的发言质量、逻辑分析、团队贡献等表现指标纳入课程成绩，采用灰色关联分析法进行了量化评价，通过数据

模型清晰地揭示案例教学中各环节与学生能力提升之间的关联度。根据关联指数高低动态调整案例内容与案例教学方式，为制定学生个性化培养方案提供了数据支撑。

2.4 成果辐射：以“共建共享范式”为引擎，推动广泛辐射，实现“成果即标准”

本项目组所构建的案例库及其配套的教学模式为中国农业大学、吉林大学、贵州大学、南京农业大学、河北农业大学等 20 所高等院校专业硕士培养提供了有效的教学资源包和改革范式，获得了良好的评价。根据教师与学生应用后反馈的问题进行案例修改，让其普适性更强。

本成果通过“案例锚定现实、研教激发创新、范式推动共享”的组合方法，系统性地解决了资源利用与植物保护专业硕士培养中的核心教学问题，成效显著，具有重要的实践意义。

3.成果的创新点

3.1 理念与模式创新：首创“三融合、一驱动”的案例教学模式，重塑专业硕士培养新路径

(1) 科教融合

将教师团队的最新科研成果如生姜生物防治等内容迅速转化为教学案例，确保教学内容的前沿性与科学性。

(2) 产教融合

案例素材直接来源于生产中面临的真实复杂问题如辣椒、板栗等病虫害、玉米大豆带状复合种植等，打破了课堂与行业的壁垒，培养学生解决真问题的能力。

(3) 思创融合

在案例中巧妙融入“粮食安全”、“乡村振兴”、“智慧农业”等课程思政元素，通过案例分析、项目设计激发学生的创新创业意识，实现价值塑造、能力培养与知识传授的有机统一

(4) 问题驱动

整个教学过程以案例中的真实问题为核心驱动，引导学生从“被动接收”转变为“主动探究”，颠覆了传统“填鸭式”理论教学的模式。

3.2 内容与资源创新：构建了“成体系、动态更新”的高质量案例资源库

(1) 案例体系化建设

根据专业硕士能力图谱，系统设计了从“基础认知型”、“综合决策型”、“创新设计型”的阶梯式案例体系，循序渐进地提升学生能力。

(2) 案例动态更新

根据生产中植保问题编制新的教学案例，不断更新教学案例库，确保案例能持续吸纳行业新技术、新问题、新政策，保持生命力和时效性。

3.3 方法与评价创新：引入“灰色关联分析”量化评价模型，实现教学效果的科学诊断与持续改进

摒弃主观经验式评价，创新性地将“灰色关联分析”这一系统工程学

方法应用于案例教学效果评价中。

3.4 成效与价值创新：成果理念与效果辐射效果显著，解决了培养中“卡脖子”问题

(1) 学生创新与实践能力实现质的飞跃

学生通过研讨案例，发现解决问题方法，模拟技术到创新应用，6项省级和校级创新项目立项，获得“挑战杯”全国和省级学术作品竞赛中特等奖和二等奖11项、发表论文60多篇。

(2) 成果辐射效应显著

本成果形成的理念、模式、案例和评价方法为20所高等学校专业硕士培养所应用，获得了同行高度评价，提升了专业学位研究生教学质量。

4.成果的推广应用效果

基于本成果构建的“前沿案例开发—科学方法应用—创新人才培养—跨校辐射推广”的良性循环体系，在河北省乃至全国招收专业硕士的高校进行了推广和应用，其推广应用效果显著。

4.1 应用效果：从知识传授到能力塑造，深度赋能学生创新与实践

本成果所构建的案例库和教学模式突破了校际壁垒，被吉林大学等20所高校同行采纳应用。应用单位一致认为该成果提供了有效的教学资源包和改革范式，有效解决了当前专业学位研究生教学内容与产业实践脱节、传统教学模式对学生创新能力与实践能力的培养不足、教学改革成效缺乏科学量化评价等问题，实现了理念与模式创新、内容与资源创新、方法与评价创新、成效与价值创新，促进了专业学位研究生教学质量的整体提高。

4.2 推广效果：从课堂到全国，实现跨区域、多层次的广泛辐射

采用两个维度推广。一是定向推广。从资源利用与植物保护到农艺与种业、农村发展等专业硕士培养教学应用；从河北科技师范学院到河北农业大学、河北工程大学、北方学院等省内4所高校应用；从河北省高校到吉林大学、贵州大学、南京农业大学等16所省外高校应用本成果。本成果所构建的案例库和教学模式突破了校际壁垒，被吉林大学等19所高校同行采纳应用，成为众多兄弟院校相关课程教学改革的“共享资源包”和“示范模板”。二是面上推广。采取公开发表学术论文等形式传播本成果的主要内容，均有效提升了社会各界对资源利用与植物保护等专业硕士实践能力的认知。

4.3 综合效果：契合国家战略需求，产出高质量显性成果，形成品牌效应

本项目组成员指导研究生发表学术论文60余篇，其中SCI检索3篇；获批河北省研究生创新项目6项、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖1项、省级特等奖、二等奖等10项；创制的菌肥和菌剂等科研成果在生姜、黄瓜、北苍术等应用后可降低化肥和农药使用量26%

和 50%以上。教师发表教研论文 16 篇，出版案例教材 1 部，建立专家工作站和绿色蔬菜创新驿站各 1 个。这既是成果总结，又凸显了成果的实效性和可靠性，并在农林高校资源利用与植物保护等专业硕士教育领域初步形成了良好的口碑和品牌效应，今后能吸引更多院校的关注与应用。

本成果的推广应用效果从广度、深度、模式和实效不同层面产出了一系列高质量显性成果，实现了从“个体实践”到“群体共享”的飞跃，对推动河北省乃至全国农林院校研究生教学模式改革、服务国家农业现代化战略需求做出了扎实而有效的贡献。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	贺字典	性别	女
出生年月	1972年3月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	植物保护教学、病害生物防治研究	是否为校领导	否
工作单位	河北科技师范学院		
联系电话	0335-2039019	移动电话	13503232184
电子信箱	zidianhe@163.com		
通讯地址	河北省秦皇岛市河北大街西段360号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 中等教育质量评价体系及保障机制研究与实践，国家教学成果奖，二等奖，2018年</p> <p>2. 木霉菌生防资源评价与植物病害防控菌剂创制技术及应用，神农中华农业科技奖，二等奖，2019年</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 主持完成教研项目 主持完成河北省和校级专业学位研究生教学案例（库）项目“农业信息学《农业信息技术》教学案例库的开发与应用”、在研“农化产品高效利用与管理（案例）教学案例库的开发与实践”；主研完成河北省专业学位研究生教学案例（库）项目“植物有害生物综合防控教学案例库开发”。</p> <p>2. 编写并出版教学案例教材 编写农业信息学10个教学案例、编写植物有害生物综合管理中的病害防治3个案例，编写农化产品高效利用与管理9个教学案例，组织编写出版《植物化学保护教学案例》，发表教研文章2篇。</p> <p>3. 指导学生积极参加研究生创新项目和课外学术作品竞赛项目 指导学生参加河北省研究生创新项目和“挑战杯”竞赛，获得省级创新项目1项、校级2项和省级竞赛二等奖1项。</p> <p>4. 创建实践教学基地，助力学生科技成果落地 建立中药材专家工作站和绿色蔬菜创新驿站各1个。将创新项目的研究成果如菌剂、菌肥等产品用于基地生产，助力科技成果落地。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

培养
研究生
情况

1. 坚持立德树人，将思想教育融入组会、科研实践

以学生就业为导向，将学生就业方向与国家经济建设方向一致，如检验检疫局、“一带一路”企业就业等，将学生毕业论文与学生家乡地理标志产品如生姜、黄瓜、北苍术、辣椒等的水肥病害问题定为论文内容，帮助学生树立正确家国情怀和就业观。1人到天津检验检疫局工作、1人到廊坊市政管理局工作，6人到根力多、环境检测等工作。

2. 因材施教、制定个性化培养方案

针对学生专科或本科专业能力不同，制定个性化培养方案，手把手教授无菌操作能力，制定论文框架、定期结合不定期指导，分析试验失败的原因，并给予鼓励；注重学生心理健康和学术训练相结合，培养学生操作、数据、图像处理与分析能力，获得研究生创新项目3项，挑战杯二等奖1项。

3. 坚持学术诚信教育与过程监督

不定期检查并检测学生试验数据、试验效果的真实性和重复性；毕业论文查重，严格把关论文质量，并按要求签署《学术诚信承诺书》，从开题到答辩多环节组织导师组和专家把关论文质量，硕士论文答辩通过率100%。已毕业学生8人，发表论文16篇、退修中3篇。

4. 经费合规使用、经费公开透明使用

严守财务管理规范，严格按照材料费、版面费、测试费等要求使用，确保经费合规使用。

5. 师生关系融洽

秉持“亦师亦友”理念，关心学生生活，及时为研究生排忧解难，师生关系融洽。

本人签名：

年 月 日

第(2)完成人姓名	高素红	性别	女
出生年月	1976年07月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	植物保护专业教学；有害生物生态调控和综合治理		
工作单位	河北科技师范学院		
联系电话	0335-2039019	移动电话	18533539030
电子信箱	498395824@qq.com		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段360号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年“全国农科学子”大赛优秀指导教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 主持完成河北省专业学位研究生教学案例(库)“植物有害生物综合防控教学案例库开发”建设工作。开发形成“教学案例”6篇；发表教研论文3篇；案例相关研究论文5篇，其中1篇为中科院SCI二区TOP论文。</p> <p>2. 将开发的案例应用在专业硕士课程《植物有害生物综合防控》上，已实施4个轮次。案例充分考虑了行业发展和需求，有目的的选择领域内的基本技能和重点问题设计，具有代表性、典型性、先进性和创新性，并与课程思政有机结合，切实保证了资源利用与植物保护领域专业学位研究生复合型和应用型人才的培养目标的实现。</p> <p>3. 结合“教学案例开发建设”工作培养学生创新创业能力。在案例教学和行动导向教学模式下，学生参与专业学科竞赛及创新创业大赛的热情高涨，研究生主持或参与项目获得省级以上奖励6项；发表学术论文10篇，其中1篇为中科院SCI三区论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

培养
研究生
情况

1. 截至 2025 年 7 月，共计培养专业硕士研究生 **9** 名，均如期毕业，无延期。目前在读专硕 **4** 名。

2. 始终以立德树人为根本，坚持将正确思想引领融入研究生培养，通过课程思政、座谈交流等引导学生树立家国情怀。研究生期间发展中共党员和积极分子 **4** 名，**2** 名同学积极响应国家号召，投身“三支一扶”乡村振兴事业。

3. 严格履行指导职责，制定个性化培养方案，定期开展组会，系统讲解学术规范并按要求签署《学术诚信承诺书》，从开题到答辩多环节组织导师组和专家把关论文质量，硕士论文答辩通过率 **100%**。

4. 严守财务管理规范，确保研究经费合规使用并通过审计。

5. 秉持“亦师亦友”理念，关心学生生活，及时为研究生排忧解难、加油打气，师生关系和谐，学生满意度高。

本人签名：

年 月 日

第(3)完成人姓名	王秀平	性别	女
出生年月	1980年07月	最后学历	研究生
专业技术职称	研究员	现任党政职务	研究生部副主任
现从事工作及专长	植物保护专业 有害生物绿色防控		
工作单位	河北科技师范学院农学与生物科技学院/研究生部		
联系电话		移动电话	18203351808
电子信箱	Wangxiuping0721@163.com		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段360号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛“优秀指导教师”		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 主持完成校专业学位研究生教学案例(库)“农作物病虫草害防治案例库开发”建设工作。案例相关研究论文5篇,其中1篇为中科院SCI一区TOP论文。</p> <p>2. 将自主开发的教学案例融入专业硕士《农作物病虫草害防治》课程,目前已完成2个教学轮次的实践应用。将“教学案例开发建设”与创新创业能力培养深度绑定,在此模式下,研究生参与学科竞赛与创新创业大赛的积极性显著提升,实践成果丰硕:一是竞赛获奖突破,研究生主持或参与的项目累计斩获省级以上奖励6项,涵盖植物保护领域技术创新、创业计划等类别;二是学术成果产出,发表学术论文10篇,其中1篇发表于中科院SCI三区期刊,实现“以赛促学、以研促创”的培养目标,切实提升了研究生的创新实践能力与学术竞争力。</p> <p>3. 结合“教学案例开发建设”工作培养学生创新创业能力。在案例教学和行动导向教学模式下,研究生主持或参与项目2项;发表学术论文10篇,其中1篇为中科院SCI一区论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

<p>培养研究生情况</p>	<p>1. 以“立德树人”为核心，将思政教育融入日常指导，定期与研究生开展“科研+思想”双沟通，结合学科领域解读国家战略（如绿色农药研发对接“乡村振兴”、教育信息化服务“教育强国”），引导学生树立“科研报国”理念。</p> <p>2. 组织研究生参与“学术伦理与科研诚信”专题学习，通过剖析学术不端案例，强化学生政治判断力与价值导向，确保研究生在科研与就业中始终坚守正确政治方向。</p> <p>3. 制定个性化培养计划，入学初期明确研究方向与阶段目标（如第一学期完成文献积累、第二学年开展核心实验/调研），每月至少 2 次指导科研进展，每学期组织 1 次学术汇报，避免“放羊式”指导。</p> <p>4. 严把学位论文质量，夯实培养核心环节。全程把控论文质量：选题阶段指导学生结合学科前沿与实际需求确定方向，避免“假大空”；中期考核重点审查研究方案可行性，及时调整偏差；定稿阶段逐章审阅论文逻辑、数据支撑与结论创新性，确保符合学位授予标准。近三年所指导研究生学位论文盲审通过率 100%。</p> <p>5. 严格经费使用管理，遵循“专款专用、勤俭节约”原则，指导研究生制定科研经费使用计划，明确设备采购、实验耗材、差旅费等支出标准，避免超范围、超预算使用。</p> <p>6. 构建和谐师生关系，营造良好育人氛围。关注研究生身心发展，对经济困难学生协助申请助学金，对心理压力大的学生及时沟通疏导，去年帮助 2 名研究生缓解学业焦虑、顺利完成论文。尊重学生学术想法，鼓励跨学科交流与创新尝试，当学生研究遇阻时，共同分析问题、提供解决方案，而非简单否定，形成“亦师亦友”的师生互动模式，所带研究生满意度测评达 98%。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
----------------	---

第(4)完成人姓名	杨娟	性别	女
出生年月	1986年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	植物保护专业；有害生物绿色防控		
工作单位	河北科技师范学院		
联系电话		移动电话	15027801831
电子信箱	yangjuan018@126.com		
通讯地址	河北昌黎河北科技师范学院农学与生物科技学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 主持完成校级教改课题“基于 OBE 理念的植物保护技术教学实习 2 改革模式探索”，在研校级教改课题“基于 OBE 的植物保护专业职教师资人才培养模式探索”。发表教研论文 6 篇。研究论文 6 篇，其中 1 篇为中科院 SCI 一区 TOP 论文。</p> <p>2. 将教改课题成果延续扩展应用到资源利用与植物保护专业学位研究生课程中，进行以学习产出为导向，以培养学生能力素质为核心的研究生驾驭与培养过程中，并与课程思政有机结合，切实保证了资源利用与植物保护领域专业学位研究生复合型和应用型人才的培养目标的实现。</p> <p>3. 在学习产出导向的教学模式下，学生参与专业学科竞赛及创新创业大赛的热情高涨，指导研究生主持省级创新创业项目 1 项；主持校级创新创业项目 1 项；发表学术论文 6 篇，其中 1 篇为中科院 SCI 一区 TOP 期刊论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

培养
研究生
情况

1. 截至 2025 年 7 月，共计培养专业硕士研究生 8 名，学硕 1 名。均如期毕业，无延期。目前在读专硕 3 名。

2. 始终以立德树人为根本，坚持将正确思想引领融入研究生培养，通过课程思政、座谈交流等引导学生树立家国情怀。研究生期间发展中共党员 1 名，2 名同学考取事业单位，1 名同学考取博士研究生。

3. 严格履行指导职责，制定个性化培养方案，定期开展组会，系统讲解学术规范并按要求签署《学术诚信承诺书》，从开题到答辩多环节组织导师组和评阅专家把关论文质量，硕士论文答辩通过率 100%。

4. 严守财务管理规范，确保研究经费合规使用并通过审计。

5. 秉持“亦师亦友”理念，关心学生生活，及时为研究生排忧解难、加油打气，师生关系和谐，学生满意度高。

本人签名：

年 月 日

第(5)完成人姓名	高玉峰	性别	男
出生年月	1972年02月	最后学历	硕士
专业技术职称	研究员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	绿色农业技术推广的教学与研究		
工作单位	河北科技师范学院		
联系电话	0335-8076375	移动电话	13731792970
电子信箱	qhdyf1972@163.com		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段360号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.中等教育质量评价体系及保障机制研究与实践，国家教学成果奖，二等奖，2018年 2.供给侧改革背景下中职学校专业建设研究与实践，河北省教学成果奖，二等奖，2018年 3.新生代农民工城市融合问题研究，第十四届河北省社会科学优秀成果奖，三等奖，2014 4.新型职业农民培育策略研究，第十八届河北省社会科学优秀成果，三等奖，2022年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 主研完成省教育厅项目“农业信息学《农业信息技术》教学案例库的开发与应用”和在研“农化产品高效利用与管理（案例）教学案例库的开发与实践”。</p> <p>2. 参加编写了教学案例“怎样改变人们带着有色眼镜看“毒姜”？和“治病还是致病？——青龙道地中药材发展何去何从？”“教学案例和案例教材“植物化学保护教学案例”</p> <p>3. 研究生金歌参加本人主持的河北省重点研发计划项目“生物炭与 PGPR 协同对北苍术种植区农田农药残留降解关键技术研究示范”，内容。</p> <p>4. 指导学生获得2025年“挑战杯”河北省课外学术科技竞赛二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

培养
研究生
情况

1. 在与研究生基地实施试验内容过程中，耐心教与学生田间小区划分，随机区组插牌的放置，菌剂浓度的配制及喷施方法等，保障学生毕业论文数据的科学性、可靠性。

2. 严守财务管理规范，确保研究经费合规使用并通过审计。

3. 作为 3 名在读农业经济的研究生导师，秉持“亦师亦友”理念，关心学生生活，及时为研究生排忧解难、加油打气，师生关系和谐，学生满意度高。

本人签名：

年 月 日

第(6)完成人姓名	温晓蕾	性别	女
出生年月	1983年03月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	植物保护专业：植物病害发生机理及防治		
工作单位	河北科技师范学院农学与生物科技学院		
联系电话		移动电话	13933798302
电子信箱	wenxiaolei0327@163.com		
通讯地址	河北省秦皇岛市河北大街西段360号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国农科学子实践活动“优秀指导教师”。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 主研“植物有害生物综合防控教学案例库开发”建设工作。开发形成“教学案例”1篇。</p> <p>2. 指导研究生参加全国农科学子联合实践活动和“挑战杯”竞赛，和全国农科学子创新创业大赛，获得全国农科学子“优秀小队”，个人获得“优秀指导教师”，“挑战杯”竞赛省级二等奖2项、全国农科学子创新创业大赛优胜奖。发表相关学术论文7篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

培养 研究 生情 况	<p>1. 以学生就业为导向，结合燕山地区主要产业及学生自身知识储备制订个性化培养方案，将学生毕业论文与绿色农业发展相结合，始终帮助学生树立正确的思想观、价值观和就业观。手把手教授无菌操作能力，制定论文框架、不定期指导，分析试验失败的原因，并予以鼓励；培养学生操作、数据、图像处理与分析能力。</p> <p>2. 严格要求学生做实验时详细记录实验过程，并保留原始数据，随时检查实验数据、引导学生在实验过程中要懂得创新，培养学生数据分析、统计的能力以及分析软件的使用。目前再读研究生4人。</p> <p>3. 经费合规使用，严守财务管理规范，严格按照材料费、版面费、测试费等要求使用。</p> <p>4. 除关心学生的职业成长和试验进展外、也关心学生生活，师生关系融洽。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
---------------------	--

第(7)完成人姓名	刘敏	性别	女
出生年月	1978年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党支部委员
现从事工作及专长	数字媒体技术专业；软件开发、虚拟现实		
工作单位	河北科技师范学院		
联系电话		移动电话	13333354411
电子信箱	986616675@qq.com		
通讯地址	河北秦皇岛河北科技师范学院数学与信息科技学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 主研省教育厅研究生教改项目“《农业信息技术》教学案例库的开发与应用”和“农化产品高效利用与管理(案例)教学案例库的开发与实践”。</p> <p>2. 参加编写了案例教材“植物化学保护教学案例”中教学案例植物病害远程诊断靠谱吗?和互联网+下的中国农业何去何从——“三只松鼠创造的奇迹”。</p> <p>3. 将河北省社科联项目“河北省数字乡村建设及区域经济发展对策研究”与教研项目网站建设相结合,建设振兴乡村的植物保护绿色防控网站。</p> <p>4. 发表学术论文30余篇和2篇教研论文,其中4篇为EI论文1作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 年 月 日</p>		

培养研究生情况	<p>1. 严守财务管理规范，确保研究经费合规使用并通过审计。</p> <p>2. 协助完成农业信息专业研究生的毕业论文，手把手教学生给代码，分析失败原因，关心学生生活，及时为研究生排忧解难、加油打气，师生关系和谐，学生满意度较高。</p> <p>本人签名： 年 月 日</p>
---------	---

第(8)完成人姓名	杨敏	性别	男
出生年月	1987年05月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教工党支部书记
现从事工作及专长	作物生产；作物高产高效栽培技术		
工作单位	河北科技师范学院		
联系电话		移动电话	15128501521
电子信箱	86553117@163.com		
通讯地址	河北省秦皇岛市昌黎县河北科技师范学院昌黎校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 主研河北省教育厅研究生教改项目“农化产品高效利用与管理(案例)教学案例库的开发与实践”。发表教研文章1篇。</p> <p>2. 本人主持完成十三五国家重点研发计划子课题和河北省自然科学基金青年基金各1项，发表学术论文6篇，该研究成果已直接应用于研究生案例教学实践中。在案例教学中鼓励学生走出实验室，深入田间地头，将课堂上学到的理论知识与实际的农业生产实践紧密结合。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨敏</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

培养研究生情况	<p>1. 作为研究生导师，始终将立德树人作为根本任务，注重思政教育在专业教学中的有机融入，培养他们的批判性思维和创新能力。研究生中发展积极分子 1 名，中共党员 1 名，1 名同学积极投身于乡村振兴事业。</p> <p>2. 作为研究生导师，根据每个研究生的兴趣与基础，提供必要的学术资源和研究条件，并定期与研究生进行现场指导；指导学术研究时，始终将学术规范作为底线要求，严格要求研究生遵守学术道德和学术规范，系统讲解学术规范并按要求签署《学术诚信承诺书》。注重培养研究生的科研能力和学术写作能力，从选题、开题、中期检查到答辩等各个环节都严格把关，确保研究生的学位论文质量达到要求。截止至 2025 年 7 月，共培养专业硕士研究生 4 名，学术型硕士 2 名，均能在规定年限内完成学业，通过论文答辩，无延期现象。</p> <p>3. 作为研究生导师，严守财务管理规范，要求研究生合理使用科研经费，不得挪作他用。研究生在读期间未发生违规使用经费现象。</p> <p>4. 研究生导师需关心研究生的学习和生活情况，及时帮助他们解决困难和问题，注重与研究生进行平等交流和沟通，尊重他们的意见和建议，营造和谐的学术氛围。</p> <p>5. 除了担任研究生导师外，还积极承担了班主任工作，更注重对研究生进行思想政治教育和日常管理，通过组织班级活动、开展主题班会等方式，增强班级凝聚力和向心力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨敏</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
---------	--

第(9)完成人姓名	吴素霞	性别	女
出生年月	1978年7月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	专任教师,主要从事农业废弃物资源化利用方面的教学与科研工作		
工作单位	河北科技师范学院		
联系电话		移动电话	15133528946
电子信箱	suxiawu@163.com		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段360号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 主研完成省教育厅研究生教改项目“《农业信息技术》教学案例库的开发与应用”和“农化产品高效利用与管理(案例)教学案例库的开发与实践”。</p> <p>2. 参加编写了《植物化学保护教学案例》案例教材。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 吴素霞</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

培养研究生情况	<p>承担资源利用与植物保护专业的《农业信息技术》、《资源遥感与信息技术》等研究生课程教学任务，协助指导多名研究生实验与毕业论文，授课中注重思想引领，严格把关研究生学位论文质量，全面履行教学与指导职责。</p> <p>本人签名： 吴慕霞 年 月 日</p>
---------	--

三、主要完成单位情况

主持单位名称	河北科技师范学院	主管部门	河北省教育厅
联系人	贺字典	联系电话	13503232184
传真		邮政编码	
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段 360 号		
电子信箱	zidianhe@163.com		
主要贡献	单位盖章 年 月 日		

四、推荐单位意见

推荐意见	<p>(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况 写明推荐理由和结论性意见)</p> <p style="text-align: right;"> 单位盖章 年 月 日 </p>
------	--

