

资源利用与植物保护专业硕士课程教学效果评价调查问卷

尊敬的同学：

您好！为科学评估《[农业信息技术][植物病虫害综合管理][农化产品高效利用与管理]》的教学质量，持续改进教学方案，我们特开展本次问卷调查。本调查采用匿名方式，结果仅用于整体教学分析，请您根据实际感受如实填写。您的意见至关重要，感谢您的支持！

第一部分：基本信息

1. 您的本科专业背景：☐ 植物保护 ☐ 农学 ☐ 植物科学与技术 ☐ 环境科学 ☐ 其他 _____
2. 您的年级：☐ 硕士一年级 ☐ 硕士二年级
3. 您是否参与过相关实践：☐ 是 ☐ 否
4. 您是否申报研究生创新项目：☐ 是 ☐ 否
5. 您是否参加过课外学术作品竞赛：☐ 是 ☐ 否

第二部分：案例教学效果评价

填写说明：请根据您对课程中案例教学部分的真实感受，对下列指标的实现程度进行打分。评分采用 1-5 分制，1 分代表“非常不满意”，5 分代表“非常满意”。

1、案例内容与设计

(1) 前沿性：案例选取的内容反映了本领域最新的科学研究、技术应用或行业动态；

1 分□；2 分□；3 分□；4 分□；5 分

(2) 典型性：案例具有行业代表性，能高度概括某一类常见问题或情景。

1 分□；2 分□；3 分□；4 分□；5 分

(3) 综合性：案例能有效融合植物保护、资源利用、信息技术、管理等跨学科知识。

1 分□；2 分□；3 分□；4 分□；5 分

(4) 真实性：案例来源于真实的农业生产、科研或企业运营情境，非凭空虚构。

1 分□；2 分□；3 分□；4 分□；5 分

(5) 挑战性：案例具有一定复杂度和难度，能激发深度思考，避免过于简单。

1 分□；2 分□；3 分□；4 分□；5 分

2、教学过程与实施

1) 导引清晰度：教师对案例的背景、目标和关键问题阐述清晰。

1 分□；2 分□；3 分□；4 分□；5 分

2) 信息技术融合度：在案例分析中，有效运用了农业大数据、GIS、遥感、决策支持系统等信息技术工具。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

3) 实践导向性：案例分析与实际操作、实验验证或田间解决方案紧密结合。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

4) 互动参与性：课堂提供了充分的小组讨论、辩论、提问和发言的机会。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

5) 教师指导有效性：教师在案例讨论中能进行适时、恰当的引导和点拨，而非包办代替。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

6) 课堂氛围：案例讨论课堂氛围活跃、开放，鼓励不同观点的碰撞。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

3、能力收获与效果

1) 学习热情激发能力：通过案例学习，增加了对农业资源与植保技术学习的热情，主动学习意愿增强的能力。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

2) 主动查询资料能力：通过案例，加深了对理论知识的理解，并主动查询资料，知道如何应用的能力。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

3) 有效准备问题能力：案例分析前、中和后能够准备找到案例中的核心问题的能力。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

4) 团队合作能力：通过案例中的核心问题，团队成员分工合作找到解决方法的能力。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

5) 专业知识提升能力：从案例事件中学到植保或资环专业知识的能力。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

6) 案例教学方式认可：从案例材料中抽丝剥茧找到解决问题的方法和技术的教学方式认可程度。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

7) 知识范围扩展能力：从案例材料中的一点向专业知识面扩展的能力

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

8) 解决问题能力：从案例中的知识与技术提升了解决生产中类

似问题的方案能力。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

9) 数据分析能力：提升了处理、分析和解读农业数据的能力。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

10) 安全与环保意识：增强了关于农药安全使用、环境污染防控与可持续发展的意识。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

11) 技术经济分析能力：学会了从成本、效益和风险等多角度评估技术或方案的可行性。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

4、总体评价与反馈

1) 总体满意度：我对本课程的案例教学整体效果感到满意。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

2) 迁移应用价值：我认为通过案例学习到的知识和技能，能够迁移应用到未来的科研或工作中。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

3) 推荐意愿：我愿意向其他同学推荐本课程的案例教学。

1 分 ☐ ； 2 分 ☐ ； 3 分 ☐ ； 4 分 ☐ ； 5 分

第三部分 开放性问题

1. 最成功的案例：请列举一个本课程中令您印象最深刻的案例，并简要说明原因。

2. 改进建议：您认为本课程的案例教学在哪些方面最值得改进？有何具体建议？

问卷结束，再次衷心感谢您的合作！