

智库时代

THINK TANK ERA

国内统一连续出版物号: CN14-1391/D 国际标准连续出版物号: ISSN 2096-4609 《智库时代》杂志社出版

NO.38

2020-09-21

总第258期

ISSN 2096-4609



COVER FIGURE
封面人物

刘永好

新希望集团有
限公司董事长

智观天下

我国城市燃气发展情况和未来

智言智语

探讨大党建背景下的企业团委工作
事业单位档案管理工作优化创新方式探讨

财经智库

产业转型升级背景下物流行业人才需求结构实证研究

优化培训 推出“人才强企”战略	孟建超 52
企业文化战略与思想政治工作协同发展的策略	刘晓博 53
新形势下高校实验室校企合作建设模式研究	周江 田光明 54
以“互联网+”模式为背景的高校创新创业实践育人	张 纯 55
基于财务共享服务的电力企业财务转型发展	董国龙 56
中小企业材料采购现状分析及成本控制研究	贺 菱 敏 敏 57
创新企业宣传思想工作以提升企业党建工作质量	王志磊 58
关于计算机安全技术在企业移动办公中的应用探讨	李 蕾 59
军工企业特色企业文化建设研究	武 剑 60
工会管理在电力企业效益提升中的价值	陈 昊 61
烟草企业基层党建与业务工作融合探索实践	雷 晓 62
论企业财务风险及防范对策	生子敬 63
浅谈企业如何吸引人才、留住人才、用好人才	魏 巍 64
基于全媒体融合的国有企业宣传工作研究	刘 军 65
跨境电商背景下国际经济与贸易的发展思考	唐 朝 66
文化育人视域下高职院校创新创业教育的路径探究	姚 凤 67
产业转型升级背景下物流行业人才需求结构实证研究	宋超超 丁利 68
线上和线下融合中城市商品流通空间体系演变的理论框架	王林中 方贤松 69
电子商务对当前国际经济与贸易的影响探析	黄蕊杰 70
中职市场营销中的项目化教学	周建芳 71
整合资源 推动区域家庭教育发展的路径研究	周素芬 72
把握宣传思想工作主导方向 全力促进国有企业高质量发展	谢思聪 73
高校视觉传达设计专业学生创新创业教育机制研究	金 平 75
关于企业公文管理及保密工作的思考	丁 露 76
国有企业思想政治工作驱动企业文化建设的路径探讨	桑晓倩 77
关于新形势下国有建筑施工企业党建工作的探讨	张 刚 79
基于混合所有制的直播电商人才培养模式探索与实践	陈俊鹏 80
基于雨课堂的电商美工实践教学策略	沈 璇 82
探讨如何提高商务秘书的礼仪素质	宋 杰 83
新形势下国有企业思想政治工作的创新研究	赵玉岳 85
浅谈烟草商业企业管理会计的创新实践	汪梦佳 87
新媒体助力教育扶贫的问题及对策分析	张敬丹 88
基层人民银行党建工作常见问题及改进措施研究	李汝法 90
理财规划之任务导向学习方式研究	徐兆丰 92
移动互联网下大学生在电商社交平台创业的法律分析	邢 傲 94

大学辅导员自我素质提升策略分析	黎 超 96
社会工作介入失独家庭所遇伦理困境与策略研究	刘婷婷 97
社会工作方法融入高职思想政治教育的模式探析	张 艳 98
新时代高校辅导员学生思政工作创新路径探究	王紫玉 99
浅析新形势下如何加强高校大学生思想政治工作	张 丽 100
论情绪弹性在民办高校专职教师职业倦怠中的作用	龚园园 李大灿 101
把建设职工之家摆到思想政治工作的重要位置	汪远碧 102
新媒体视角下高校学生心理健康教育的方法与路径	陈蕾蕾 103
高校基层统战工作的挑战与对策	邱 添 104
互联网时代大学生心理健康教育模式建构的策略试析	王晓雨 105
青少年网络成瘾现状及基于心理资本研究视角下的思路探索	刘嘉丽 106
浅谈高职院校图书馆电子阅览室的功能和管理	赵俊娟 107
高职院校大学生创业课程建构思路研究	朱树亭 张培涛 108
校史文化资源融入高校思政教育路径探究	李佳亮 巴特 109
基层航标人员培训浅析	杨 磊 110
现代学徒制视角下高等学校非遗文化传承策略研究	王永超 付娟 111

新时期高职院校廉洁教育路径探析	徐艺凌 114
榜样激励在大学生思政教育中的运用分析	柏 旭 115
以思想政治工作做好干部档案管理人才队伍建设	刘 娜 116
媒体融合背景下大学生思想政治教育研究	朱会朋 117
新时代优良家教家风文化在高职院校思想政治教育中的应用	周 琦 119
大学生网络消费心理及影响因素分析	陈梦琴 120
高等院校学生管理中如何通过科技手段克服管理障碍	唐祥云 121
提升湖北省高职学生教学质量满意度的对策与意见	柴翔宇 122
大类招生背景下大学生创新能力培养思考	赵婉婉 任静 武东辉 牛晓 刘燕南 吴艳敏 124
高校班团一体化建设对发挥团支部作用的研究	王露巍 125
外语专业大学生党员的忠诚度教育路径探析	段筱雨 李翠翠 127
新时代高校劳动教育的实现路径	罗荣瀛 129
新时代专武干部教育培训工作创新	吴 彦 131
1+X 证书制度下高职院校师资队伍建设及奖励机制研究	刘蒙蒙 133
项目式学习方式下翻译专业教学模式初探	焦晓霞 135
混合式教学情境下有效教学策略研究	杨 爽 136
论红色文化在高校思想政治教育中的价值及实现	张雅静 137
新冠疫情对高职院校离退休人员的心理健康影响及应对策略	杨艳丽 139
百色市 0-3 岁托幼机构师资队伍建设研究	吴玲丹 梁翠霞 韦金凤 韦利苗 141
教育信息化助力培养更高水平的人才研究	王学志 143
音乐院校音乐教育专业学生职业认同量表的编制与检验	姬鹏桦 144
贫困大学生刻板印象威胁问卷的编制	王 琦 146
专业技术人才培养途径初探	——以浙江省嘉兴市“杰出人才培养工程”为视角 方祎莉 148
职业院校加强新时代工匠型教师队伍建设的探索与实践	田宁 马晓琼 150

——以广东交通职业技术学院为例	丁明杰 152
研究生《高等土力学》课程思政教学研究	吴俊 卢国 153
新时期西部地区高校秘书学专业就业现状分析	——基于对当代社会秘书学毕业生的就业情况调查 袁青 杨娜 周莺 杨琴 154
以推进素质教育为主题	——新时代的高校创新创业教育 李淮北 155
《飞行器机械设计基础课程设计》中思政教育的研究与实践	周春英 孙长江 熊治国 156
党建引领提高职业教育办学质量的探究与实践	——以马鞍山职业技术学院机械工程系为例 吴海波 王波 马有昂 157
高校研究生样板党支部“12345”育人模式研究与思考	——以浙江师范大学数计学院为例 叶杭舟 158
新时期高校辅导员如何做好心理健康教育工作的思考	——一则大学生双向情感障碍的案例分析 陈侨月 160
全面二孩政策背景下婴幼儿照护社会支持体系的构建	——基于社会支持与育儿压力的研究 张佳 纪婧制 赵禹轩 161
理工科高校大学生社会心态的调查研究	——以某理工大学为例 王萌 张久建 163
民办高校辅导员队伍能力素质现状及提升对策分析	——以厦门工学院为例 陈邵兰 164
有机化学课程思政教学模式初探	李现府 166

新农科校企协同案例式实践教学导师队伍建设^{*}

高素红 贺字典 赵春明

(河北科技师范学院农学与生物科技学院, 河北秦皇岛 066600)

摘要: 基于创新创业能力培养的新农科实践教学质量提升的关键要素在于配备优秀的导师。具有创造性思维的高水平“双师型”导师, 能够鼓励和引导学生在专业实践学习过程中大胆探索、勇于创新, 对于学生创新能力及创业能力的提高, 甚至形成创业前提作用不可估量。本文从“校内指导教师”和“企业带教师傅”两方面入手, 提出了新农科校企协同生产实习案例式教学“双师型”导师队伍的建设路径。

关键词: 新农科; 案例式教学; 生产实习; “双师型”导师; 创新创业

中图分类号: G451

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2020) 38-0113-001

新农科实践教学中制约学生创新创业能力提升的因素很多, 在这些因素中, 指导教师的优劣是一个根本性因素。国外大学都很注重实践教学师资队伍的建设。如德国专门针对教学型大学的师资颁布了《实训教师资格条例》。韩国则把实践经验作为招聘教师的重要考核条件之一, 把实践能力作为教师的必备条件^[1]。在新农科专业实践教学实习的全过程, 学生直接面对指导教师, 学生的所有行动主要依赖教师指挥, 指导教师专业实习中自始至终都起着领路人和带头羊的作用。

一、校内“双师型”导师队伍建设

新农科实践教学专职指导教师应为“双师型”教师, 不仅要求理论专业知识积淀深厚, 同时还要求有丰富的实践阅历, 实践技能最好也是炉火纯青。与国外高校相比, 目前我国高校教师大多数都是从学校毕业又来到学校任教, 具有扎实的理论水平而缺乏基本的农田实践训练, 动手能力薄弱。高校急需大量的既具有较高理论知识, 又具备一定实践技能“讲师—农艺师”特色的“双师型”人才, 因此“备好教学实习”这一课对教师自身的成长至关重要; 教师对所实习企业的生产过程、发展规划、设备水平、产品核心竞争力等了解的越明确, 对激发学生掌握专业知识的积极性就越明显。指导教师可以通过到企业、农村挂职锻炼, 或通过创办涉农企业、承包果园、蔬菜大棚等方式真正参与生产过程, 增加实践能力, 提高动手操作能力和解决问题水平。学校应特别鼓励指导教师直接到生产实习企业进行脱产锻炼和学习。提前半年甚至一年入驻企业, 对企业生产流程详细了解, 参与其中。脱产锻炼考核可以以是否达到“集生产实习专职指导教师和带教师傅于一身”为标准, 既解决了企业用工紧张和学校资金紧张的双重难题, 同时加强了学校和企业间的紧密联系。还可以衍生出更多实际成果, 如: 为企业发展提供新方案、新思路或新产品

为学校带来新的科研项目和资金; 为学生搭建新的创业平台等, 多方受益。

此外, 要保护和调动广大教师的主动性和创造性, 充分调动教师从事实践教学研究及实践教学改革的积极性, 将教师实践教学质量的年度考核结果与年终奖、职称晋升、教学名师和优秀教师评选、学习培训资格等直接挂钩, 激励高校教师尽快成长为“双师型”导师。

二、加强师德建设, 开展“案例式”实践教学模式

经验丰富的优秀导师要着力做好案例式实践教学的“备课”工作。及时修订和完善实践教学课程标准、教材等配套教学文档。每学年及时修订适合本年度新农科各专业的教学实习课程标准。结合专业实际, 有针对性地说明实习时间、实习目的、达标要求与考核标准, 突出实践能力与创新能力培养。同时根据课程内容, 有针对性地编写实用性强且比较规范的实践教学案例库, 形成“案例教材”。建议结合本专业典型任务, 构建教学模块, 结合案例在实习中真刀真枪地完成生产任务, 提高实践教学质量。以植物保护专业为例, 可将实践教材分为农业害虫鉴别、植物病害诊断、农药器械使用、农药种类识别、杂草识别、病虫草害调查方法等模块, 以案例模式穿插教学知识点汇编成册^[2]。把抽象的实践教学课程标准和具体的实习教材结合起来, 切实保证二者的配套性、动态性、针对性。指导教师要根据校内外以及不同实习单位特点, 制订不同的实践教学计划。为了确定不同企业实习的具体内容, 指导教师须在实习前深入生产现场进行详细的调查研究。指导教师要与企业领导和带教师傅一同协商, 依据实践教学课程标准, 初步确定实习内容和典型案例任务及具体做法, 细化创新创业技能达标考核要求, 并最终制定出实习计划, 充分备课。要确保企业生产实习内容丰富充实, 科技含量高、信息量大、与专业课教学结

合紧密。同时预判实习中可能出现的问题, 并提出解决途径。

三、导师队伍要配备经验丰富的企业带教师傅

新农科专业创新创业技能的培养主要源自生产一线的农艺工作。有计划地聘请企业不同工种、实践工作经验丰富的农技工人作为带教师傅, 以学徒式的模式带领学生参与企业各个生产环节, 体验专业知识在生产中的实际应用, 把教材上的文字知识转化为活生生的操作训练, 这比空洞的说教更能为学生接受。当然, 由于教学时间限制, 往往不能完成整个生产活动周期, 则可以通过举办讲座、碎片化咨询或要求学生开展相关调查作为补充, 使学生对企业整体生产组织及协调统一有所了解。企业技术人员实践经验丰富, 能把握全局、符合实际、通俗易懂、技术熟练、操作准确、身体力行, 对学生掌握专业知识有极大帮助, 有利于他们形成完整的专业知识链条, 提升实习效果和创新创业能力。

【参考文献】

[1] 柳松, 刘春桃. 基于就业能力提升的农科类高校实践教学改革[J]. 高等农业教育, 2014(9): 74-77.

[2] 王小平, 周兴苗, 朱芬, 黄求应, 蔡明历, 杨毅, 雷朝亮. 植物保护专业作物生产教学实习的实践与思考[J]. 华中农业大学学报(社会科学版), 2009(2): 97-99+117.

【作者简介】 高素红 (1976-), 女, 博士, 副教授, 研究方向为植物保护专业教学和研究。

【基金项目】 河北省教育厅专业学位研究生教学案例库开发项目 KCJSZ2020096 的系列成果; 校教研重点项目 JY2B201915 的系列成果; 河北省科技厅科普专项项目 (20557504K) 的系列成果; 河北省应用技术大学研究会课题 JY2019054 的系列成果。

善待地球

环境日

LOW CARBON LIFE

