

智库时代

THINK TANK ERA

国内统一连续出版物号: CN14-1391/D 国际标准连续出版物号: ISSN 2096-4609 《智库时代》杂志社出版

NO.25
2020-06-22
总第245期

ISSN 2096-4609



COVER FIGURE
封面人物

邵明晓

龙湖集团首席执行官

智观天下

社会资本视角下基层党组织
引领社会治理模式探究

智言智语

艺术高校图书馆嵌入新型智库服务研究
基层事业单位工会宣传工作的重要性研究

财经智库

探析我国南北方经济差距的历史沿革和发展现状

财经智库

FINANCIAL THINK TANK

粤港澳大湾区背景下金融硕士培养的课程体系探讨·····	邓学斌 54
探析烟草企业党建工作与生产经营管理工作的深度融合·····	张静梅 56
新形势下如何增强企业宣传思想工作效能·····	高志勇 57
国企领导人员成长档案模型构建及能力画像设计研究·····	刘琳 58
高校建设项目委托审计质量的监管问题及解决对策·····	王双吉 60
提高金融行业员工思想政治素养的探析·····	杨森 62
探析我国南北方经济差距的历史沿革和发展现状·····	闫佳楠 64
基于现代学徒制的高职物联网应用技术专业协同育人模式的实践研究·····	于岩 沈敏跃 姜丽秋 王学森 冯磊 66
省属高校“产教融合 校企合作”人才培养新模式探索·····	李志如 67
分析石油化工企业安全文化建设·····	杨大明 杨虎 68
新形势下企业政工管理方式创新的探讨·····	薛伊娜 69
煤炭工业环保工作发展现状及对策·····	邓丽娟 70
SYB 创业培训大学生创业探索·····	马国忠 周茜 71
高职院校支部建在产业链的构想与思考·····	周化祥 72
区域产业升级背景下高职教育专业设置的适应性分析研究·····	邓荣 73
新农科背景下大学生创新创业能力培养途径与实践·····	高素红 吉志新 路常宽 74
高校财务管理水平提升途径分析·····	黄晓兰 75
电商时代的国际贸易营销思路及策略探讨·····	沈阳阳 76
石油化工企业安全生产现状和措施研究·····	王龙其 梁长春 陶庆军 77
分析新形势下如何做好企业办公室机要秘书工作·····	贺敏 78

浅谈新媒体环境下高校突发事件的应对·····	姚丹青 117
新媒体背景下国企青年职工思想政治工作的实施路径·····	刘薇薇 118
微文化视域下研究生社会主义核心价值观培育研究·····	张倩 119
数字化技术校园在高校安保工作中的应用·····	李作栋 121
针对高职“单招学生”评价模式改革研究·····	王爽 122
“三全育人”背景下实践育人共同体构建·····	韩继锋 123
三全育人视域下高校辅导员加强学生风险管理的措施研究·····	冯晓雯 124
试论高校大学生核心价值观教育的主要路径·····	张文佳 125
浅析学校课程思政与形体课的连接·····	曲艳华 126
浅谈生涯教练技术在高校辅导员谈心谈话工作中的应用·····	李文漫 柴振尧 127
浅谈高校思政教育实践育人模式与价值·····	桑亚男 128
形体课程中的思政教育研究·····	陈雪 129
新媒体视域下的高校思想政治教育创新研究·····	程海苗 130
新时代“五育”背景下大学生劳动意识培养路径分析·····	于彬 郭蒙蒙 131
新时代高校基层党务工作者队伍建设的思考·····	马喆 132
积极心理学视角下高职学生学习动机的培养与激发·····	安娜 133
高校专业课党员教师参与学生党建促学风建设研究·····	贾兴建 初长宝 134
网络环境下高职院校隐性思政教育实践与探索·····	赵晓方 杨欣 135
图式理论在大学英语自主阅读中的应用·····	郑海涛 136
新时期民办高校学生党员教育管理对策浅析·····	马先华 137
新形势下大学生党建工作的几点思考·····	高军 138
大数据时代的高校学生教育管理模式转变与应对策略·····	张钊 139
新时期完善高校统战工作机制探析·····	俞好爱 140
内化于心,外化于行——从日常观念出发探究高校思想政治教育路径构建·····	杨万里 141

智谋方略

RESOURCEFUL STRATEGY

以教师继续教育需求为导向的网络智慧学习环境的构建研究·····	赵宇丹 高惠 79
应用型本科院校创新创业教育生态体系的构建研究·····	张琳 82
我国高校国际化发展的路径研究·····	马丽娜 84
加强环卫职工思想政治工作 提升信访实效·····	于玲 86
教育信息化背景下高职英语教师智慧教学能力提升之智慧回归·····	周璐 88
分析红色旅游对当代大学生思想政治教育的价值·····	张乾 90
分析如何加强市容环卫工人队伍的稳定性·····	张萍 92
论高校舞蹈编导专业学生学习方法·····	黄亚 94
职业生涯规划教育与高校思想政治教育的融合路径研究·····	李润南 96
基于大数据分析的教师继续教育学习效果的提升策略研究·····	曾海 高惠 郑燕芬 98
我国高校定向越野运动员体能训练的研究·····	赵泓鉴 陈津梁 孙祥鹏 刘小学 100
高校创新人才协同培养的研究·····	刘建祥 王瑞苓 杨益琼 102
新时期背景下高校辅导员队伍职业化探讨·····	许妮 104
高校自主培养模式下少数民族预科生安全稳定防控工作刍议·····	比拉力·巴热 韩睿 106
高校实验室安全与管理现状分析与应对措施·····	翟素珍 钟曦 张祥明 张春林 107
分析应用型民办本科院校专业集群建设策略·····	吴悦 109
思想政治教育视角下的专科学生心理健康管理机制构建路径·····	孙小晗 110
当代大学生社交恐惧与睡眠障碍的关系研究·····	赵澜 112
图书馆如何为盲人读者开展阅读推广服务·····	黄晓玉 113
高职院校科研管理水平的提升策略·····	丁文利 杨慧慧 115
“三全育人”视阈下地方高校实践育人共同体建设研究·····	刘晓丹 杨萍 116

智库观察

THINK TANK WATCH

基于“智慧树”的混合式教学实践与思考·····	仲夏 142
以地域文化推进唐山高职院校爱国主义教育的路径研究·····	钱宏伟 张继方 144
全面振兴乡村种植业发展思路的研究·····	邹晓兰 沈嘉栋 林心如 韦梓若 146
朝阳市吸引社会资本参与废弃矿山生态修复工程 PPP 模式探索及建议·····	郝学力 148
乌鲁木齐市某区居民对社区全民健身服务的满意度调查·····	曹玉萍 150
长沙市社区公共卫生应急能力评价研究·····	马婧 152
基于老人群体行为理论的精神养老居住空间探索·····	王碧宁 董成艳子 杜妹玲 朱忆宁 154
新时代高校研究生媒介接触现状分析·····	边梅娜 张洪川 158
在北京高校中开展垃圾分类的现状分析与对策建议·····	邵丽华 160
高校网络舆情中的思想政治教育对策分析·····	李健林 162
靠什么留住“凤岐茶社”?·····	司皓洁 164
新形势下本科教学督导工作的探索与思考·····	朱先桃 王新雪 吴秀山 165
辽沈地区打造全国知名红色文化教育基地的意义和对策·····	李淑娟 167
电力人才培养产教融合示范基地建设思路探索·····	王新雪 梅从立 吴秀山 168
高校开展“6·9 国际档案日”宣传教育活动的实践与思考·····	谢辉 169
“校企合作”模式下 衡阳高职院校学生思想政治教育研究·····	谭卓婧 171
运用“互联网+”思维深化精益管理·····	熊瑞 熊瑞官 柳其勇 172
高校图书馆共享空间再造的创新实践·····	张石泉 174
“三全育人”视域下交通运输类高职院校德育文化育人探究·····	张黎明 罗庆 175

新农科背景下大学生创新创业能力培养途径与实践*

高素红 吉志新 路常宽

(河北科技师范学院农学与生物科技学院, 河北秦皇岛 066600)

摘要:近几年来, 本文作者在参与大学生创新创业活动过程中, 看到学生通过自身努力和专业教师的精心指导取得了较大的进步和成绩, 受益颇多。在与学生的交流互动和实战参赛过程中, 也有了一些关于如何培养学生双创能力的心得和体会。本文从实践经历出发, 探讨了大学生创新创业能力的培养途径, 为新农科双创工作的开展提供一定的借鉴。

关键词: 新农科; 创新创业项目; 大学生; 培养途径

中图分类号: G647

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2020) 25-0074-001

一、充分发挥课堂教学的潜在作用

作为专业教师, 与学生接触最频繁的地方就是课堂, 而课堂教学不应该仅仅是传授课本知识, 更应该以此为平台, 充分地引导和激发学生对创新创业和学术研究的兴趣和热情。

大创项目就可以来自课堂上与学生对一些理论知识问题的探讨。如就某一个教学知识点该如何讲解更有利于受众理解? 这也是作者团队带领学生连续两年参加“全国农科学子创新创业大学生农业微课程竞赛”, 并获得较好成绩的初衷! 2018年, 团队就植保热点问题“绿色低毒农药取代高毒高残留农药”的相关知识制作了微课程“王者”“新药”来袭, 获得“全国农科学子创新创业大学生农业微课程竞赛”优秀奖。

2019年又根据目前葡萄园重要害虫“绿盲蝽”的为害现状和防治策略”制作了精品微课程, 获得“全国农科学子创新创业大学生农业微课程竞赛”三等奖。指导教师也荣获“2019年度全国农科学子创新创业大学生农业微课程竞赛优秀指导教师”。

其次, 学生本身, 尤其是低年级本科生的思维总是更容易、更乐于接受感性事物。所以在课堂上, 要尽可能提供与课程理论知识相关的实物教学, 案例分析, 尤其是自己科研工作中的一些收获, 甚至一些困惑等, 这极大地激发了学生对这些专业问题的兴趣, 主动进行科研学习和研究, 并间接地掌握了课程理论知识。

2019年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛就源于一次课堂上的案例讲解。

在给讲到葡萄园生草不当会招致新的有害生物为害的实际案例时, 提到了“黑额光叶甲”这种害虫, 几名同学当时在课堂上就对这个问题非常感兴趣, 下课

之后还一直在探讨。

以这个问题作为切入点, 展开了初步的研究工作, 撰写了科研论文“河北昌黎新发现一种葡萄害虫”, 并申报了2019年的“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛, 虽然未能冲击省赛, 但这些同学以此走上了科技创新这条道路, 不断面对“新问题”进行探索。

目前又在参加“创青春”大学生创业计划竞赛, 相信他们在以后的创新创业活动中会取得好成绩。

鉴于此, 利用课堂将专业理论知识和学术创新互补融合显得尤为重要, 这不但能帮助学生开阔视野, 丰富知识层面, 最为重要的是无形中会引发学生对专业学术研究和科技创新的热情和兴趣。发掘有潜力的学生, 鼓励其加入创新创业团队, 从参加一些创新比赛开始, 培养创新思维, 锻炼实践技能。

二、利用创新创业周和暑期社会实践开展双创活动

首先, 利用每学期的创新创业周, 切实带领学生做创新创业性项目。从邀请经验丰富的双创竞赛指导教师给同学们介绍作品思路、参赛经验、注意事项等, 到举办年级双创大赛激励学生积极参与, 形成落地作品, 为参加各级比赛做好充足准备。这对做出好作品, 带出好团队, 取得好成绩大有益处!

其次, 利用好学校组织的暑期社会实践活动, 从中发现好苗子, 做出好作品。2019年暑期社会实践小分队“虫声生态助力乡村振兴实践团”获河北省教育厅表彰。

不仅帮助学生内化了专业知识, 还得到了在企业实操的机会, 了解社会, 开阔眼界。

同时也为学校赢得了社会荣誉, 校企联合, 培养创新创业型人才。

三、为学生提供良好的创新平台

利用科研技能训练计划项目、专业技能训练计划项目等平台, 针对学生感兴趣的科学问题, 及时为他们提供必要的试验环境和研究经费, 购买试验材料, 查阅相关中外文献, 开放实验室, 教会他们实验仪器的使用方法, 利用一切可以利用的资源, 提升学生的自主创新能力; 同时, 为学生提供“全国农科学子创新创业大赛”等赛事的参赛辅导培训等。

实践出真知, 这些比赛对于学生的创新能力、创业能力、科研能力及团队协作能力的提升有巨大帮助。

团队作品“秦皇岛虫声生态科技有限公司”项目荣获第二届全国农科学子创新创业大赛“中国农业2025”乡村振兴创业赛道华北片区一等奖, 最终荣获第二届全国农科学子创新创业大赛“中国农业2025”乡村振兴创业赛道全国二等奖。当然, 获多少奖项只是一个结果, 而对于学生发展而言, 能力的提升, 兴趣的培养才是首要的。

三人行, 必有我师。在大创活动中, 指导教师也会受益匪浅。除荣誉称号外, 教师的教学能力明显提升, 总能有所启发, 完善教学思路和指导经验, 这是一个互相促进的过程。

【参考文献】

[1] 王帅帅. 大学生创新创业训练计划项目的实践分析[J]. 教育教学论坛, 2018(28): 154-155.

【作者简介】高素红(1976-), 女, 硕士研究生, 副教授, 研究方向为植物保护专业教学。

【基金项目】校教研重点项目 JY2019054; 河北省专业学位研究生教学案例库开发项目 KCJSZ2020096; 河北省科技厅科普专项(20557504K); 河北省应用技术大学研究会课题 JY2019054.

全民·
爱·
阅读

阅读收获正能量
激发活力新思维

