

智库时代

THINK TANK ERA

国内统一连续出版物号: CN14-1391/D 国际标准连续出版物号: ISSN 2096-4609 《智库时代》杂志社出版

NO.37

2020-09-14

总第257期

ISSN 2096-4609



COVER FIGURE

封面人物

刘云锋

青岛卓越海洋集团
有限公司董事长

智观天下

淮安高铁快运物流基地
股道规模研究

智言智语

论新形势下企业思想政治工作
推进青年员工综合培养的实践研究

智库观察

农村电商助力乡村振兴的途径探究

新时代贵州省高职院校基层党建带团建工作模式创新探究	
——以贵州职业技术学院“龙传初心·三心育人”党团活动品牌为例	金廷芳 王振宇 陈丽娟 168
“父亲缺位”下的农民工留守子女对父亲的认同探究	
——以河北省L村为例	黄燕 杨梅 郭嵩明 王丹 170

智库理论 THINK TANK THEORY

高校二级学院开展大学生科技创新工作提升路径研究	谈晓琴 174
基于工程教育专业认证的《工程化学》课程教学评价机制研究	王冬朋 175
混合式教学优化《电机与电气控制》“理实一体”教学模式的实践	谢敏玲 钱新月 176
环境影响评价中“以新带老”概念的探讨	郑毅 177
高职院校学生“1+X”培训模式途径探索	陈婷婷 178
新时代创新创业课程实施设计优化研究	高其胜 179
基于双创能力培养的新农科生产实习质量提升组织管理	高素红 路常宽 余金咏 180
课程思政有效融入高职公共英语教学的探析	严瑾 181
独立学院大学物理实验的教学改革	杜婧 张燕燕 岳建堡 赵洁 182
浅谈中小学劳动教育课程的开发	
——基于泰勒原理	谷慧杰 姜春明 183
刍议高中英语教学中学生文化意识培养	刘彦彤 184
“互联网+”时代背景下线上教学教师素养提升的路径研究	蔡伽 蔡功 185
新时代下单位“互联网+思政”工作模式的创新与实践	孟海山 186
探究建构主义理论视域下高职英语教学方法创新	张璐 187
探索职业院校中如何实现学生行为习惯的创新教育	石英 188
以美育德提高中等职业学校德育教学的实效性	贾晓燕 189
以需求为导向积极创新职业技能培训模式	龙腾根 刘应华 张朝彬 190
中学生网络道德教育存在的问题及对策浅析	张梓瑶 191
深度伪造技术泛化的安全挑战与对策	王晓梅 192
线上线下混合教学法与英语专业学生关键能力的培养	鲍春燕 193
浅谈特殊时期飞行专业辅导员的角色	王泽洵 194
积极视角下大学生心理健康教育课程改革初探	卜钰 李佩玲 195
劳动教育融入《职业素养与职业能力》课程策略研究	蒋东旭 197
基于立德树人下初中信息技术课堂德育教育方法	朱兵 198
戏剧教学在艺术类学生大学英语课堂的应用研究	潘晓琳 200
叠校文言文课堂教学中可视化情境构建策略	李琼 201
做好思想政治工作推动中小学后勤管理发展	张森 202
生态翻译学视域下政治类文本英译中译者的适应选择	张涛 宫懿 姜琴宇 204
新时期农村垃圾分类模式与机制创新研究	
——基于桃花岭村的调研分析	丁子怡 206
信息可视化设计的未来发展趋势探析	翟婷婷 208
大学女生适应变化与应对方式的研究	冯梦倩 张军胜 210
学分制背景下课程分类管理模式探索	吴晓纯 212
科研创新实验：环境毒理学自主实验设计	周航 辜娇峰 曾鹏 李芸 李科林 214
基于PBL模式将课程思政融入药物分析教学实践中的探讨	李霖 吴双凤 高伟民 216
基于网络的混合式教学模式在初中英语听力教学中的应用研究	黄青青 218
新时代提升大学生思想政治教育质量途径研究	王宝琴 闫重阳 220

智者论道 WISDOM FORUM

供给侧结构性改革视域下的高职院校大学生党员教育管理研究	林瑞双 222
新时代高校大学生生态文明意识培育影响因素研究	白江瑶 刘晗琪 王忠禹 224
当前大学生勤工俭学的价值、困境及其突破	王依铭 韩泽宽 227

基于微信小程序的活动报名平台设计	张成强 231
石榴皮在真丝上的染色工艺研究	沈灵丽 杨颖 233
亲和力在播音主持中的作用与提升策略	韩琳 234
民生档案资源建设及利用	蔡梅玉 236
网络环境下如何有效保护著作权	兰丽专 238
电视剧《琅琊榜》的艺术特征研究	付静宇 239
中小学线上体育教学面临的机遇和挑战	周梅芳 241
浅析不动产登记档案的收集与整理	洪静娟 242
电力设计的基本流程及方法应用研究	金娟 244
“互联网+考证信息资源”的开发与利用	
——以广州工商学院“GGS驿站传书”微信公众平台为例	黄文娜 聂琴 郭俊辉 245
汉语单双音节搭配对书面阅读影响研究	罗一丽 247
东北粮食外运通道研究	徐昊 249
我国电子竞技政策变迁的逻辑分析	
——基于间断—均衡理论的阐释	秦雨晴 251
失智老年人家庭照护者心理健康状况调查	杨爽 张黎 周淑萍 253
基于STM32的自动避障与分拣小车	张炳钊 邹礼斌 刘梓涵 256
精细化管理在医院档案管理中的应用分析	郑志涛 257
“互联网+”背景下河北省家具产业转型升级路径分析	齐艳 258
温室气体排放清单能源活动编制浅析	宋飞 259
论华秋蘋琵琶谱的艺术贡献	赵志坚 260
浅谈石狮修复	
——以人民美术出版社石狮为例	陈虹 261
以某公司为例实测核算智能机器人项目采购需求	吴翊 262
以“积分兑换法”创新小学英语教学	李莘 263
核电项目低成本采购策略研究	朱杨 264
新媒体交互艺术在视觉传达设计中的情感渗透	陈静 265
助力工程企业“走出去”	
——工程技术翻译的任务及攻略	王淑英 266
电力工程企业提高员工培训有效性的方法探索	钱铀 267
电子信息在建筑工程管理中的应用研究	李慧龙 268
“技以载道”与伦理中的工匠精神	纪十晓 王梦遥 269
电力设备的安装与运行维护分析	金岭 270
浅论讲好中国故事厚植大学生爱国主义情怀	侯丽娟 271
教育回归本真 丰富幼儿生活	高中慧 胡莹 王亚红 272
浅谈中西方抽象绘画的“体异神通”	
——以赵春翔与波洛克为例	张秋霞 273
浅谈影视资源在语文教学中的应用	施安琪 274
规范强制销售行为 保障员工合法权益	李成圆 275
浅谈我国企业文化建设	李澳 276
基于工作过程的工业机器人技术信息化教学研究	温沃澄 王宝鑫 277
短视频热下的群众文化发展	王思淇 278
浅谈如何加强广播电视台人员档案管理	王桂香 279
《战争科学论》对于军事指挥思维的启示	赵悦 280
新医改下公立医院物价管理的现状与对策	邓莉 281
设立了目标的人生一定很精彩	郭玉萍 282
基于新媒体编辑提升微信公众号阅读量的探索	马新莲 283
网络新闻在公共管理中的影响与应用	张倩 284
浅析做好思想政治工作需要具备的综合素质	李瑞 285
大学生广告大赛的德育价值及实现途径探讨	李海凤 姜淑界 286
自媒体视域下高校辅导员思想政治教育创新策略分析	牛路 288
国企党建与企业文化建设的互促共进	刘伟 289
电子商务未来发展方向及其重要启示	
——跨境电商未来发展及存在的问题刍议	姜琴 290
英文电影在高职英语教学中的运用策略	郭晓璐 292
湖北省高速公路应急管理机制优化研究	王鹏 293
浅析大学生村官的现实意义	郭桐宇 294
多种教学方式在医学生医患沟通能力培养中运用思考	张标 295
哈尼族“嘎尼尼”的保护与传承研究	李佳 296
浅谈民歌在小学音乐歌唱教学中的应用	李倩岚 297
基于文化旅游视角下少数民族音乐的开发与传承	李真 298

基于双创能力培养的新农科生产实习质量提升组织管理*

高素红 路常宽 余金咏

(河北科技师范学院农学与生物科技学院, 河北秦皇岛 066600)

摘要: 新农科需要创新, 生产实习是重要途径。合理高效的农业生产实践活动能显著提高农科学子的创新创业能力。本文针对涉农专业生产实习的组织管理环节, 提出新农科生产实习质量提升、培养创新创业人才的改革举措。严把过程管理, 把每一个环节做细, 做好, 逐渐提高学生的创新精神和创业能力。

关键词: 新农科; 生产实习; 创新创业能力; 组织管理; 思政教育

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2020) 37-0180-001

生产实习作为农科专业实践教学的重要平台, 是培养学生实践技能和双创能力的有效途径, 甚至可以看作是大学生毕业进入社会前最后的实战演习。当下, 涉农专业生产实习的实施还存在诸多问题, 其中尤以实习过程管理不到位为甚。本文结合新农科生产实习的实施过程, 针对组织管理的主要环节, 重点研究, 阐明其在组织管理方面的提升路径。

一、生产实习组织管理制度化

生产实习的组织管理应由学校教务部门、院系和实习单位三方协调组织开展^[1]。各级部门要依据创新创业教育要求及时修订生产实习相关条例。教务处作为职能管理部门, 要协调学院制定生产实习规范, 如《农科专业生产实习工作条例》等; 监督实习计划的制订和执行情况, 并协同财务处审核实习经费开支情况; 实习结束后, 积极开展先进集体及个人的表彰工作; 配合院系建立和拓展实习基地, 加强校企合作。学院是生产实习教学管理的主体, 要建立专门的实习领导小组、合理安排实习时间、选择实习单位、选派带队教师、审定实习计划、做好实习动员、实习检查、实习总结等各项工作, 并最终完成实习成绩评定, 建立实习工作档案。对于实习单位, 成立由企业主管领导、带教师傅及指导教师组成的实习指导小组, 负责安排学生食宿, 提供上岗机会, 落实“三抓一创”, 即抓实习计划落实, 抓安全保密教育落实, 抓现场技术指导落实, 为实习创造良好的生活学习条件, 协助学生完成实习任务。组织相关的经验交流、观摩教学等活动, 解决实习中的具体问题。对学生考核, 选出公司储备人才, 及时签订正式劳动合同等。学校、学院、实习单位三方协同管理, 于细微处见成效, 通过严格的生产实习过程, 达到提升学生双创能力的目的。

二、合理确定生产实习运行时间

通过前期调研, 发现生产实习运行时间是影响其质量的关键问题。根据新农科专业的实际情况, 建议将生产实习运行课时间安排在大四最后一学期进行, 即第八学期开学 1-6 或 8 周。把毕业论文时间提前至第七学期, 10 月份或 11 月份进行

毕业论文答辩。可于 12 月份进行“生产实习”双选会。由学院统一部署, 通过企业宣讲, 或请企业将公司简介、实习岗位、实习任务、实习地点等重要信息进行详细介绍, 派发给每位同学。通过学生竞争或推荐学生上岗, 双选成功, 进入企业完成生产实习。为加强与合作企业间的联系, 稳定和甄选优秀实习基地, 同时便于管理, 建议优先选择能提供集中实习岗位的企业。如果企业与学生双方满意, 可以将实习延续至当年 6 月份毕业生返校。如果双方不满意, 可以于实习 3 周后进行实习企业和实习人员的调整。对于未能双选成功或有特殊情况的学生, 可安排其在校内完成生产实习工作。

三、重视生产实习前动员工作

青年学生有着自身的特点, 他们年轻, 爱感动, 形式感越强, 越能引起学生的重视。严谨而又充满激情的动员大会不仅会使学生认识到生产实习的重要性和必要性, 而且帮助学生从中汲取到正能量, 为接下来的实习工作顺利开展奠定基础。动员大会需要做到以下几点: (1) 生产实习课程标准、教材、实习计划人手一份, 使学生明确生产实习的目的、基本要求、时间安排、实习地点和具体内容; (2) 生产实习考核内容、考核方式和实习日志、实习报告的撰写规范等提前讲解, 便于学生自始至终注重材料的整理和积累。(3) 动员大会可以聘请企业带教师傅和已就业毕业生介绍实习经验, 注意事项、酸甜苦辣等, 使学生们对生产实习有正确的认识, 防止眼高手低。这其中有思想观念的转变, 有工作方法的改进, 有获得成果的喜悦, 有挫折失败的教训^[1], 通过一件件实实在在的案例, 使学生对将要进行的生产实习过程充满期待, 激发他们在实践中提升自己, 创新创业的热情。

四、注重对学生进行思想政治教育

大学生离开学校到涉农企业进行生产实习, 环境的巨大转变会使青年学生呈现出与在校期间完全不同的思想特点。他们既有初入职场的新鲜感, 也有力不从心的不适应, 思想状态极易波动。为保证生产实习工作顺利进行, 学校要有针对性地做

好实习学生的思想政治教育工作, 稳定学生情绪, 使学生安心投入企业生产工作, 如期完成实习任务。思政教育工作应贯穿生产实习全过程, 生产实习前的动员大会, 要对学生进行人生观、价值观、道德观、就业观教育, 帮助学生树立做普通劳动者的思想, 鼓励学生发扬吃苦耐劳、艰苦奋斗的优秀品格。进入企业后, 指导教师要与企业配合, 做好入职教育, 让学生进一步明确生产实习意义, 引导学生转变观念, 适应岗位。生产实习过程中成立实习生自主管理小组(或临时党小组)^[2], 由指导教师或学生党员担任(党)小组负责人, 定期召开(党小组)会议, 交流生产实习学习心得, 帮助学生解决专业、生活上出现的问题, 了解学生的思想动态, 适时引导, 做好会议记录, 作为学校检查的重要内容存档备查。

五、重视评奖评优总结工作

生产实习结束后, 学校应及时组织验收和评奖评优工作。制定科学的生产实习教学质量评价体系, 评价主体应当包括校企专家、教学督导员、教师和学生, 他们分别从不同角度对生产实习的教学效果进行评价, 尤其应注重对学生创新创业能力的评价, 推广成功经验, 解决存在的问题, 逐年提高生产实习教学质量。

【参考文献】

[1] 何永. 以社会需求为导向的大学生创新实践能力的培养方式和途径的研究[J]. 中国教育学刊, 2015(S2): 219-220.

[2] 梅爱冰. 浅谈顶岗实习中的思想政治教育工作[J]. 职业技术, 2010(9): 34-35.

【作者简介】 高素红(1976-), 女, 博士, 副教授, 研究方向为植物保护专业教学和研究。

【基金项目】 校教研重点项目 JY201915 的系列成果; 河北省教育厅专业学位研究生教学案例库开发项目 KCJSZ2020096 的系列成果; 河北省科技厅科普专项项目(20557504K)的系列成果; 校 2020 年课程思政系列成果; 河北省应用技术大学研究会课题 JY2019054 的系列成果。

善待地球

环境日

LOW CARBON LIFE

